A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: NOAH GALVIS GARCIA
- Fecha de nacimiento: 05/11/2022
- Edad: 3 AÑOS Y 0 MESES
- Tipo y número de documento: 1011263997
- Nombre del padre: CRISTIAN LIBARDO GALVIS TRIANA
- Nombre de la madre: ZHARAIS GINETH GARCIA RODRIGUEZ
- Dirección: Calle 65 SUR # 77 L 58
- Teléfono: 3184413567
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 04 / 02 / 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Noah cuenta con una familia nuclear la cual se compone de madre y padre, la familia refiere que el niño siempre ha tenido una conexión especial con su padre puesto que desde la gestación cuando sonaba música el niño se movía mucho, se puede evidenciar que la familia tiene una buena comunicación y en todo momento muestran interés por las cosas del niño sus padres tratan de ir los dos en horas de la tarde a recogerlo del jardín pero por situaciones de estudio y trabajo a la madre del niño en ocasiones se le dificulta llegar en el horario de salida, igual ella siempre esta presta para lo que se requiere en el jardín y pregunta de manera constante como se encuentra el niño, durante su estadía en el jardín Noah ha adquirido nuevos aprendizajes reconociendo la gran mayoría de los animales tanto de selva como de la granja su amor por los animales lo lleva a cuidar siempre de ellos también realiza diferentes creaciones artísticas utilizando diversos materiales los cuales le han permitido explorar y sentir texturas en sus manos y pies, fortaleciendo su dimensión cognitiva, el niño. Se caracteriza por ser tranquilo y compañerista, e independiente en su control de esfínteres así como en el momento de consumir sus alimentos ya que no necesita del apoyo de las profesionales al momento de comer lo cual hace con agrado y consume todos los alimentos que se le proporcionan en el jardín, por otra parte a Noah, le gusta jugar con fichas plásticas formando torres y carros, también representa juegos de roles como siendo granjero, doctor entre otras profesiones, interactúa fácilmente con los demás, es sociable y respetuoso, también le gusta hacer sus actividades, ver videos y explora su entorno constantemente adquiriendo nuevos aprendizajes, mueve su cuerpo al escuchar rondas infantiles disfrutando de los personajes preferidos para él, cantando las canciones al ritmo de la música, adquiriendo vocabulario nuevo para su comunicación, baila y se expresa corporalmente al ritmo de la música motivando a sus compañeros a realizar bailes y coreografías, se destaca por su compañerismo y buen trato hacia los demás siempre está pendiente de sus compañeros más pequeños del grupo viendo. Es un niño muy tranquilo y respetuoso, es autónomo e independiente en cada una de sus acciones, durante sus días en el jardín realiza cada una de las rutinas de higiene y alimentación muy bien siendo ejemplo para sus compañeros. Por medio de la comunicación verbal entabla conversaciones tanto con sus compañeros como con sus maestras con mayor fluidez, da respuesta a preguntas sencillas con un vocabulario acorde a su edad lo que a su vez le permite describir, hacer preguntas y formular hipótesis de experimentos que observa o el mismo lleva a cabo con la manipulación de los elementos que tiene a su alcance, así mismo con materiales como plastilina o masas crea diferentes objetos. Por otro lado, invita a sus compañeros a participar en juegos de roles los cuales el lidera, comparte los materiales o juguetes de forma voluntaria. también se le facilita adaptarse a las diferentes rutinas, normas o acuerdos establecidos para el trabajo en grupo. Memoriza los nuevos aprendizajes y los aplica en su vida cotidiana. Noah participó con agrado de las actividades propuestas ya que muestra interés por la construcción de historias a partir de la observación de imágenes o cuentos infantiles, donde encuentra personajes a los cuales les da características propias como nombre, lugares y sucesos que ocurren, también logra entablar diálogos por medio de oraciones con coherencia para dar a conocer sus ideas, gustos, desagrados o contar experiencias vividas en casa u otro espacio empleando un vocabulario amplio, así mismo asume roles dentro del juego grupal, realiza preguntas constantemente de objetos nuevos que observa. Por otro lado. Centra su atención por periodos de tiempo acordes a su edad en la construcción de diferentes objetos con bloques lógicos a los cuales les asigna un nombre, también, observa atentamente cambios físicos en medio de experimentos para luego formular hipótesis, se interesa por la exploración tanto de elementos como de espacios.

Corporalmente disfruta momentos de baile y juego siguiendo el ritmo musical para ello tiene presente las normas establecidas e invita a sus compañeros a que las respeten, se le facilita coordinar movimientos que implican velocidad y equilibrio, realiza saltos con los pies juntos, hacer rollos, reptar o trepar, también realiza rasgado de papel a mano llena, agarre de colores con tres puntos de apoyo, coloreando en un espacio limitado. Ayuda de forma voluntaria a sus compañeros en diversas acciones del día, reconoce el lugar para sus objetos personales diferenciándolos de los demás.

La familia del niño mantiene en constante comunicación con las profesionales ya que quieren ser padres presentes en los procesos de desarrollo con el fin de fortalecer en casa mas habilidades de igual manera se recomienda seguir con su participación, compromiso y corresponsabilidad que han tenido frente a cada uno de los procesos pedagógicos del niño. Es fundamental seguir brindando acompañamiento permitiéndole a Noah adquirir mayor seguridad y confianza para su adaptación y su vinculación hacia el nuevo nivel.

Es importante y ya para finalizar con la elaboración de este informe que se evidenció un progreso constante en la autonomía, la adquisición de hábitos de convivencia y la participación activa en las actividades cotidianas del aula, el niño mostro curiosidad por descubrir el entorno, desarrollando la imaginación, la creatividad y la confianza en si mismo.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Perez / Daneyi Ortiz
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de la unidad operativa

Cristian Galvis
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*